

Por: Montserrat Alom, Directora del CIRAD

Abril 2024

Retos y oportunidades de las universidades católicas españolas hoy: una fuente de inspiración

La [Conferencia Episcopal Española](#) (CEE) inició un amplio e inclusivo proceso de reflexión en octubre de 2023, en el que propuso a toda la comunidad educativa de España recorrer juntos un camino de diálogo y de trabajo colaborativo para hacer visible la aportación específica de la Iglesia a los retos que plantea la educación en la era actual (ver los «[Paneles de experiencia y participación](#)» realizados).

El Congreso «[La Iglesia en la educación: presencia y compromiso](#)», que tuvo lugar el 24 de febrero de 2024 en Madrid, España, fue la culminación de este proceso. Los 1200 representantes que acudieron procedentes de los [9 ámbitos educativos](#) en que la Iglesia se encuentra activa en la educación a nivel nacional contribuyeron a renovar su presencia y el compromiso con la educación.

Este multitudinario evento, al que el [Papa Francisco dedicó un mensaje especial](#), contó con la [intervención del Cardenal Tolentino de Mendonça](#), Prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación, de las autoridades de la propia CEE, de varios representantes de la Iglesia española y de otras conferencias episcopales, así como de ponentes del mundo de la educación católica, entre los cuales tuvo el honor de figurar el [CIRAD-FIUC](#).

Todas las experiencias y reflexiones recogidas previamente al congreso, fueron debatidas y alimentadas con los aportes de los conferencistas invitados, y revisadas seguidamente en grupos de trabajo. Las prioridades identificadas para las universidades católicas españolas fueron resumidas así:

1. Promover en los ámbitos universitarios tanto la **Cultura del Encuentro**, sin miedo al diálogo abierto a todos los niveles, a la interdisciplinariedad, a las innovaciones tecnológicas, al diálogo fe cultura, etc., como la **Cultura de Cuidado** generada como expresión de la propia identidad que es nuestro valor añadido en la labor de la **educación integral** de las futuras generaciones, cuyas personas han de estar siempre en el centro, reconociendo sus demandas y atendiendo a sus necesidades, pero ayudándoles a generar siempre **conciencia crítica**.
2. Coordinar esfuerzos entre las entidades de la Iglesia, generando vínculos y **redes de colaboración**, tanto locales, nacionales como internacionales, que nos hagan llevar una **única voz** donde se toman las decisiones, buscando la excelencia en la investigación y docencia, en la búsqueda sincera y abierta de la **verdad** y en la participación alegre, activa y esperanzada en las estructuras universitarias.

3. Promover el **Pacto Educativo Global** desde los espacios locales de cercanía y vinculación, aportando la propia riqueza del humanismo cristiano al conjunto de la sociedad sabiendo integrar la diversidad, el pluralismo y el diálogo en la sociedad contemporánea, desde la riqueza de la **identidad**.

La FIUC espera que estas reflexiones, que no tuvieron por objetivo cerrar el congreso, sino invitar a las universidades católicas españolas a continuar su ardua y necesaria labor en la sociedad, sean una fuente de inspiración para el conjunto de universidades católicas del mundo, más allá de su ubicación, lengua, cultura o carisma, así como para las conferencias episcopales de los demás países.

Sitio web del Congreso:

<https://haciaelcongreso2024.educacionyculturacee.es>

Síntesis de la intervención del CIRAD-FIUC:

<https://haciaelcongreso2024.educacionyculturacee.es/wp-content/uploads/2024/02/UniversidadSintesisMALom.pdf>

Síntesis de los retos y oportunidades identificados por los 9 ámbitos:

<https://haciaelcongreso2024.educacionyculturacee.es/wp-content/uploads/2024/03/SintesisAmbitos24F.pdf>