

## **CONOCIENDO MEJOR A NUESTROS ESTUDIANTES:**

### **RESULTADOS DE UN ESTUDIO ESPAÑOL SOBRE LAS PERCEPCIONES DE LOS ALUMNOS ACERCA DE LA CONFIANZA**



Durante el primer semestre del curso académico 2023-2024, los profesores Juan Carlos Torre Puente, Esther Castañeda y Sara Sánchez Ruiz de [Escuni](#), una escuela universitaria católica española especializada en la formación del profesorado, situada en Madrid, llevaron a cabo un estudio con los estudiantes universitarios que se están formando para ser los profesores del mañana. El estudio tenía como objetivo principal conocer las percepciones de dichos estudiantes

acerca de la confianza: **confianza en sí mismos, confianza en los demás y confianza en la educación.**

El estudio, basado principalmente en un cuestionario de 60 preguntas de tipo escala, abarcó a más de 500 estudiantes (del 1º al 5º año), que cursan estudios de educación infantil, primaria, pedagogía y educación social (principalmente en la propia Escuni). Con una media de edad en torno a los 20 años, casi la mitad de ellos proceden de instituciones católicas.

- Según los estudiantes encuestados, **la confianza es un acto de fe en otra persona que combina un alto nivel de certeza con un alto nivel de riesgo**. La pérdida de confianza en las relaciones interpersonales puede provocar graves efectos físicos y psicológicos como daños, rupturas personales, heridas, traumas, lamentos, decepción.
- Para los encuestados, un profesor en el que confiarían es alguien cercano (122 respuestas), comprensivo (96), amable (87), que escucha sin juzgar (65), preocupado por los alumnos (42) y empático (33). Tanto el buen trato personal como la buena comunicación parecen ser elementos clave de un profesor que inspira confianza a sus alumnos. Asimismo, la forma de enseñar dice mucho de la forma de ser de los profesores. Así, un profesor que inspira confianza se describe como una autoridad intelectual que ama su trabajo, con quien se puede interactuar fácilmente y que trata a sus alumnos no sólo como estudiantes, sino sobre todo como personas. En este

sentido, podemos afirmar que **el perfil del profesor importa mucho ya que «el mensajero es el mensaje».**

- **Por lo que se refiere a la confianza en las entidades, los niveles más elevados se registran en el sector sanitario, el ejército, las ONG y las instituciones educativas. Sin embargo, es preocupante que más de la mitad de los encuestados expresen poca o ninguna confianza en la Iglesia católica (61%) y en las congregaciones religiosas (66%).** En referencia a los individuos, se sigue que el 88% de los estudiantes deposita toda su confianza en los profesores y el 65% confía poco o nada en los religiosos. Estas cifras parecen ir de la mano de una visión que ha ganado terreno en el país durante las últimas décadas, que no es favorable a la Iglesia ni a sus diferentes actores.
- En términos generales, las respuestas relativas a la confianza en el futuro apuntan a una gran convicción en el potencial de la educación para transformar el mundo y, de ahí, el interés que tienen en continuar sus estudios a fin de encontrar su propio lugar en el mundo. Asimismo, se observa que los chicos (sobre todo aquellos procedentes de colegios públicos) tienen una autoestima más alta que las chicas, que la autoeficacia es mayor en los últimos años de estudio, que las chicas creen más que los chicos que el futuro será mejor, que la autoconfianza general aumenta a lo largo de la carrera, y que los estudiantes de primer y segundo curso son los más satisfechos con la vida universitaria. **En definitiva, los estudiantes son claramente conscientes de la necesidad de confiar y de sus riesgos, bastante seguros de sí mismos, tienen fe en el futuro y están satisfechos con su experiencia universitaria.**

La mayoría de estos resultados coinciden bastante bien con las tendencias ya identificadas por el **Estudio mundial sobre los valores de los jóvenes** realizado en 2013 y 2017 respectivamente por la FIUC.

---

*Nota Bene:*

- *El estudio cuyos resultados han sido aquí presentados acaba de finalizar y aún no ha dado lugar a publicaciones.*
- *Para recibir las publicaciones resultantes del Estudio mundial sobre los valores de los jóvenes realizado por la FIUC, por favor ponerse en contacto con nosotros.*



***Dra. Montserrat Alom, Directora del CIRAD  
Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)***