

Noviembre 2024

Encuesta mundial *Youth Talks* revela que los jóvenes priorizan los valores y apelan a un cambio sistémico de la enseñanza



La Fundación suiza [Higher Education for Good](#), junto con una red de colaboradores, realizó entre octubre de 2022 y mayo de 2023 una encuesta mundial titulada [Youth Talks](#), dirigida a jóvenes de entre 15 y 29 años de todos los continentes, en que se les preguntaba por sus expectativas, inquietudes e intereses de cara al futuro para sí mismos y para el mundo en que viven. Entre los aspectos abordados se les pedía qué consideraban que debían aprender

tanto dentro como fuera de las instituciones de enseñanza formales para poder construir el futuro deseado.

A imagen del [Marco Newman sobre Responsabilidad social universitaria \(RSU\)](#) de la FIUC, este estudio también fue diseñado de manera innovadora ya que se basó en una herramienta de inteligencia artificial (IA), tanto para la recogida de información (a través de una plataforma en línea) como para su análisis. Destaca el hecho que se propuso un formato de preguntas abiertas a las que los jóvenes podían contestar libremente a través de distintos canales, incluyendo grabaciones audiovisuales de sí mismos. Mas de 45.000 participantes de 212 países tomaron parte en esta encuesta multitudinaria

Si bien quedó claro que no existe una única voz, se pudieron identificar puntos comunes y convicciones compartidas, entre las cuales:

- La enorme importancia que los jóvenes otorgan a **la comprensión, al debate, a los valores y a las virtudes;**
- Un claro deseo entre los jóvenes del conjunto de continentes de reformar la sociedad con miras a que **reine la paz** en el mundo de mañana;
- El **deterioro del medioambiente** es uno de los principales desafíos colectivos que mas les preocupa en relación con el futuro de la humanidad, seguido de nuevo por la eventualidad que supone el estallido de guerras y conflictos armados.

Si nos posicionamos desde el aporte que podemos realizar desde las universidades, es oportuno destacar los siguientes puntos:

- ✓ Los jóvenes piensan unánimemente (con la excepción de China) que se les debería **enseñar más sobre valores y sobre como vivir mejor juntos** en armonía.
- ✓ Para los jóvenes es necesario **transformar profundamente la enseñanza** con miras a alentar el aprendizaje de los valores y virtudes personales, del saber convivir y del interactuar en armonía.

- ✓ La **obsolescencia de los sistemas educativos actuales** ha sido señalada por todos los jóvenes, en particular por los de América latina y el Caribe, Medio Oriente, África y Sur de Asia.
- ✓ La reforma sistémica que anhelan implica ofrecer una **enseñanza holística** que vaya más allá del recorrido académico clásico, que trascienda la simple transmisión de conocimientos, y que logre integrar el desarrollo personal, la transmisión de valores como el respeto, la empatía y la solidaridad, a la vez que refuerce las competencias cognitivas y la capacidad de resolver problemas.
- ✓ Los jóvenes no desechan las materias académicas de base, sino que apelan a un equilibrio entre competencias prácticas y fundamentos académicos en el marco de un **sistema de enseñanza híbrido que esté conectado con la realidad** y los prepare convenientemente para su futuro profesional.
- ✓ Se apela a una **enseñanza a la ciudadanía activa y a una apertura a la conciencia social** para que estén preparados para afrontar los grandes desafíos mundiales y puedan tomar parte de manera informada en procesos democráticos.
- ✓ Se considera que la enseñanza debería prestar un reconocimiento mayor al **rol de la inteligencia emocional y al bienestar/salud mental**, a la vez que a otras competencias que les permitirán adaptarse más fácilmente a un contexto cambiante, que requiere a la vez individuos que sepan actuar de forma autónoma, así como colaborar conjuntamente en función de cada situación dada.

Los principales resultados de esta encuesta se corresponden con el **Estudio mundial sobre las culturas de los jóvenes** realizado por la FIUC en 2013 y, de nuevo, en 2017. Se corresponde igualmente con la expectativa de que las universidades católicas ofrezcan a sus estudiantes una formación integral que tenga en cuenta no solo conocimientos y competencias técnicas, sino también competencias blandas (*soft skills*), la transmisión de valores y el vivir en armonía. Es precisamente desde el eje de **Responsabilidad social universitaria (RSU)** de la FIUC que trabajamos en pro de un sistema de enseñanza que tenga en cuenta a la persona en su integralidad y que se asegure de que las universidades desarrollan políticas y prácticas responsables para con todos los miembros de su comunidad, para con sus territorios y para con el planeta.

De igual manera, enfoques como el aprendizaje y servicio solidario, que está siendo un foco de atención privilegiado gracias a iniciativas como **Uniservitate**, participan a esta conexión con el mundo y a esta enseñanza transformadora que anhelan los jóvenes. Los aspectos relacionados con el bienestar y la salud personal tienen mucho que ver con la **cultura del cuidado** que se construye en nuestras instituciones y sobre la cual desde la FIUC hemos realizado un estudio con el apoyo de **AON**, por ahora a escala europea, cuyos resultados serán comunicados en 2025.



***Dra. Montserrat Alom, Directora del CIRAD
Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)***